



Dipartimento
per le Politiche Giovanili
e il Servizio Civile Universale
Presidenza del Consiglio dei Ministri



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA – Avviso 2025

TITOLO DEL PROGETTO:

SAN DAMIANO CONNETTE: COMUNITA' SCUOLA E TERRITORIO

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, dello sport, del turismo sostenibile e sociale.

Aree di intervento:

Attività interculturali e Animazione di comunità

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto “SAN DAMIANO CONNETTE: Comunità, Scuola e Territorio” ha come obiettivo la realizzazione di percorsi didattici interculturali e azioni sui temi della cittadinanza attiva volti a:

- promuovere cura e valorizzazione di luoghi e tradizioni locali
- avvicinare la popolazione ai servizi culturali, con particolare attenzione alle fasce più deboli
- coinvolgere attivamente i giovani nella programmazione, promozione e realizzazione degli eventi culturali, anche con strumenti innovativi
- promuovere interventi concreti per l'inclusività e per il miglioramento della vivibilità urbana da parte delle persone con disabilità
- promuovere interventi educativi finalizzati alla cura del “bene comune”

L'Istituto Comprensivo di San Damiano e il Comune di San Damiano d'Asti, partendo da solide basi di collaborazione già in essere, pur proseguendo ciascuno nei propri peculiari percorsi culturali, intendono raccogliere la sfida innovativa posta dalla **L. 92/2019** in tema di educazione civica e cittadinanza attiva. In particolare si pongono l'obiettivo comune di dare piena attuazione all'art. 8 della legge, ad oggetto “Scuola e territorio” laddove testualmente prevede:

“L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è integrato con esperienze extra-scolastiche, a partire dalla costituzione di reti anche di durata pluriennale con altri soggetti istituzionali, con il mondo del volontariato e del Terzo Settore...”. Ed ancora: “I comuni possono promuovere ulteriori iniziative in collaborazione con le scuole, con particolare riguardo alla conoscenza del funzionamento delle amministrazioni locali e dei loro organi, alla conoscenza storica del territorio e alla fruizione stabile di spazi verdi e spazi culturali”.

Nello specifico, saranno oggetto di particolare attenzione nell'ambito del progetto le tematiche di cui all'art. 3 punto e) – *educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari* e punto g) *educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni* e le tematiche di cui all'art. 5 sulla *cittadinanza digitale*.

Complessivamente per l'organizzazione e la realizzazione del programma di intervento “RAMI E RADICI: TERRITORI IN CONNESSIONE” il Comune di Asti, opererà in stretta sinergia con gli enti di accoglienza, in sinergia con gli enti rete, per affrontare la sfida per lo sviluppo, la realizzazione e lo scambio di buone idee e prassi nell'Ambito d'azione previsto nel suddetto programma D. “***Tutela, valorizzazione, promozione e fruibilità delle attività e dei beni artistici, culturali ed ambientali***” in piena sintonia con il Piano triennale e il Piano annuale per la programmazione del servizio civile universale e le indicazioni dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile. L'attuazione dell'Agenda 2030 richiede un forte coinvolgimento di tutte le componenti della società, dalle imprese al settore pubblico, dalla società civile alle istituzioni filantropiche, dalle università e centri di ricerca agli operatori dell'informazione e della cultura.

Il presente progetto si inserisce all'interno dell'ambito di azione indicato rispondendo in particolare ai seguenti obiettivi dell'agenda 2030:

“Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti (Obiettivo 4)” e nello specifico il punto **4.7** ovvero Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibile, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.

Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili (obiettivo 11) e nello specifico il punto **11.4** ovvero potenziare gli sforzi per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale.

Ridurre le disuguaglianze all'interno e fra le nazioni (obiettivo 10) e nello specifico il punto **10.2** ovvero “Entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, status economico o altro”.

Gli operatori volontari che verranno coinvolti nel progetto potranno sperimentarsi all'interno di un sistema complesso che coinvolge molti attori, pubblici e privati; potranno sperimentare il “saper costruire e regolare connessioni e sinergie” con altre realtà, di tipo e natura diverse rispetto agli Enti co-progettanti, potranno collaudare il “saper organizzare opportunità e risorse”, anche e soprattutto in modalità inedite ed innovative.

Per gli operatori volontari con **minori opportunità** (giovani con difficoltà economiche), rif. voce 19 del presente progetto, è previsto uno specifico modulo di orientamento di 4 ore erogato nell'ultimo mese di servizio e rivolto alla presentazione dei diversi servizi per il lavoro (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee.

OBIETTIVI SPECIFICI:

AREA	OBIETTIVI SPECIFICI	INDICATORE	RISULTATO ATTESO
------	---------------------	------------	------------------

a. Percorsi didattici e formativi, laboratori per e con le scuole	- Realizzare percorsi didattici interculturali per le scuole sui temi della cittadinanza attiva legati alla scoperta del territorio e delle sue tradizioni come presupposto per tutelarli	- Numero di iniziative e laboratori rivolti a studenti e insegnanti per la realizzazione di esperienze significative sul territorio e la mappatura reale dello stesso e delle sue tradizioni al fine di sviluppare il senso di "bene comune"	- Incremento del 20%
	- Potenziare il programma di iniziative volte all'avvicinamento dei ragazzi-all'arte ed alla cultura nelle sue varie espressioni, anche innovative	- Numero di iniziative e laboratori che prevedono la partecipazione attiva dei ragazzi e approfondimenti su tematiche culturali e di promozione sociale	- Incremento del 20%
		- Coinvolgimento di nuovi soggetti (relatori, educatori, ecc.)	- Incremento del 10%
b. Narrazioni digitali per una cultura accessibile e inclusiva	- Migliorare la comunicazione digitale in un'ottica partecipativa	- Numero di post sui social	- Incremento del 30%
		- Numero di interazioni sui social	- Incremento del 10%
		- Numero di concorsi creativi online	- implementazione
	- Ampliare l'accessibilità al patrimonio dell'Ente da parte di soggetti con disabilità	- Predisposizione di itinerari di turismo accessibile (paline intelligenti, percorsi sensoriali)	Implementazione
		Predisposizione cartellonistica specifica per persone con demenza	Nuova attivazione
		- Implementazione sito "SAN DAMIANODA" con modalità comunicative specifiche per varie forme di disabilità	Implementazione
c. Reti per la promozione culturale, sociale e turistica del territorio	- Implementare la rete per la promozione culturale e sociale del territorio	- Progettazione condivisa con Ass. Cinema Vekkio, Ass. SEA delle Colline Alfieri Odv Comitato Palio, Utea, Israt, Fondazione Elvio Pescarmona	- Implementazione

		- Numero di collaborazioni con scuole di ogni ordine e grado del territorio	- Incremento del 10%
		- Numero delle attività produttive locali coinvolte nelle attività degli Enti	- Incremento del 10%
		- Numero eventi promossi in collaborazione con le città gemellate di Kriens e Septemes-les-Vallons	- Incremento 10%
d. Gestione delle attività degli Enti	- Incrementare gli interventi a supporto del successo formativo degli allievi, mirati sia al recupero degli apprendimenti sia al coinvolgimento degli allievi in attività extradidattiche.	- Numero di persone coinvolte nelle attività	- Implementazione (2 persone)
		- Numero di allievi coinvolti nelle attività	- Incremento del 10%
	- Migliorare l'offerta culturale e di promozione sociale, implementando le sinergie per l'organizzazione degli eventi, migliorando i canali di comunicazione e ampliando la platea dei potenziali fruitori in un'ottica inclusiva	- Numero di persone a supporto dell'organizzazione di eventi (in particolare: Stagione teatrale, La Barbera Incontra, incontri con le scuole)	- Implementazione (2 persone)
		- Numero di persone a supporto delle visite guidate per turisti stranieri	- Implementazione (2 persone)
		- Numero di aggiornamenti sul sito e monitor	- Incremento 50%
		- Numero di aggiornamenti informazioni turistiche	- Incremento 20%
		- Numero di iniziative per valorizzare solennità civili e giornate celebrative nazionali e internazionali	- Incremento 10%
		- Numero di eventi di promozione del progetto "San Damiano una comunità che cura"	- Incremento 10%
		Numeri di iniziative di promozione del progetto di Coordinamento pedagogico territoriale	- Potenziamento
		Numeri di laboratori	- Incremento 10%

		estivi per bambini su tematiche di cittadinanza attiva , di cura e di inclusione	
--	--	--	--

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Preparazione degli operatori volontari

Azioni

- partecipazione all'incontro di accoglienza e benvenuto organizzato dal Comune di Asti, alla presenza del Sindaco e delle autorità e dell'O.L.P. per la presentazione del progetto (presso UNI-ASTISS e in collaborazione con l'ente Tesc (reti del programma) e diffuso tramite i canali di APL-CPI Asti, partner del progetto rif. punto 9);
- partecipazione al percorso di formazione generale, che li aiuterà ad inserirsi nel ruolo, in quell'occasione conosceranno anche il tutor di riferimento;
- inserimento nelle sedi di attuazione nelle quali verranno affiancati dall' O.L.P.;
- conoscenza del personale presente nelle sedi di attuazione, dei responsabili, degli spazi e delle risorse delle sedi
- partecipazione nel primo mese all'incontro di presentazione del programma "RAMI E RADICI: TERRITORI IN CONNESSIONE" e dei relativi progetti (presso UNI-ASTISS ed organizzato in collaborazione con il TESC (ente rete del programma) e diffuso tramite i canali di APL-CPI Asti, partner del progetto .

Preparazione degli operatori volontari attraverso la presentazione delle attività dell'ente.

Gli operatori volontari:

- leggeranno i progetti/attività già messi in atto al fine di un aggiornamento;
- affiancheranno il personale degli uffici e delle sedi con l'intento di conoscere le modalità di lavoro;
- parteciperanno a spazi specifici di riflessione per concordare con l' O.L.P. le singole attività da svolgere, mansioni, orario, calendario e quant'altro sarà ritenuto indispensabile ai fini della verifica del servizio svolto precisando che le modifiche potranno avvenire anche in corso d'opera. Verrà così scritto e controfirmato dall' O.L.P. e dal volontario il patto di servizio che verrà inviato all'ufficio del servizio civile dell'ente capofila per la controfirma;
- parteciperanno al percorso di formazione specifica e successivo affiancamento in una iniziale coprogettazione degli interventi;
- affiancheranno l'O.L.P. e si inseriranno gradualmente all'interno dei percorsi previsti;

Realizzazione attività del progetto suddivise per sede

Dopo le fasi formative e conoscitive generali e specifiche, i volontari svolgeranno le seguenti attività.

Area	OBIETTIVI SPECIFICI	Attività
a. Percorsi didattici e formativi, laboratori per le con le scuole	- Realizzare percorsi didattici interculturali per le scuole sui temi della cittadinanza attiva legati alla scoperta del territorio e delle sue tradizioni come presupposto per tutelarli	- Supportare le iniziative e le attività laboratoriali rivolte a studenti e insegnanti per la realizzazione di esperienze significative sul territorio e la mappatura reale dello stesso, e delle sue tradizioni al fine di sviluppare il senso di "bene comune" (ENTE 1 e 2)
	- Potenziare il programma di iniziative volte all'avvicinamento dei ragazzi all'arte ed alla cultura nelle sue varie espressioni, anche innovative	- Supportare nell'organizzazione e nell'allestimento di iniziative e laboratori che prevedano la partecipazione attiva dei ragazzi e approfondimenti su tematiche culturali e di promozione sociale-(ENTE 1 e 2)

		- Coadiuvare nella ricerca di nuovi soggetti (relatori, educatori, ecc.) interessati a collaborare con gli Enti (ENTE 1 e 2)
b. Narrazioni digitali per una cultura accessibile e inclusiva	- Migliorare la comunicazione digitale in un'ottica partecipativa	- Contribuire alla pubblicazione di post sui social (ENTE 1 e 2)
		- Contribuire alla cura delle interazioni sui social (ENTE 1 e 2)
		- Supportare l'organizzazione di concorsi creativi online (ENTE 1 e 2)
	- Ampliare l'accessibilità al patrimonio dell'Ente da parte di soggetti con disabilità	- Supportare nella mappatura degli itinerari di turismo accessibile (paline intelligenti, percorsi sensoriali) (ENTE 1)
		Supportare nella predisposizione della cartellonistica specifica per persone con demenza (ENTE 1)
		- Coadiuvare nell'aggiornamento del sito "SAN DAMIANODA", configurato da azienda specializzata con modalità comunicative specifiche per varie forme di disabilità (ENTE 1)
c. Reti per la promozione culturale, sociale e turistica del territorio	- Implementare la rete per la promozione culturale e sociale del territorio	- Coadiuvare nella progettazione di azioni condivise con Ass. Cinema Vekkio, Ass. SEA delle Colline Alfieri odv, Comitato Palio, Utea, Israt, Fondazione Elvio Pescarmona (ENTE 1)
		- Gestire i contatti con scuole di ogni ordine e grado del territorio (ENTE 1 e 2)
		- Contattare le attività produttive locali per coinvolgerle nelle attività degli Enti (ENTE 1)
		-Supportare nella promozione di eventi in collaborazione con le città gemellate di Kriens e Septemes-les-Vallons (ENTE 1)
d. Gestione delle attività degli Enti	- Incrementare gli interventi a supporto del successo formativo degli allievi, mirati sia al recupero degli apprendimenti sia al coinvolgimento degli allievi in attività extradidattiche.	- Collaborare con i docenti nella progettazione e nella realizzazione degli interventi formativi (ENTE 2)
		- Individuare partner di progetto per la realizzazione di interventi extrascolastici di conoscenza e di valorizzazione del territorio (artigiani, siti ed istituzioni culturali, realtà produttive, ...) (ENTE 1 e 2)
		- Collaborare con gli operatori del Progetto Pedagogico di Città nella realizzazione degli interventi a favore degli allievi a rischio di dispersione scolastica (ENTE 2)
		- Organizzare le attività che coinvolgono l'IC in sinergia con il Comune (Puliamo il mondo, Premio Daneo, Via Cici bene comune, ...)

		(ENTE 1 e 2)
- Migliorare l'offerta culturale e di promozione sociale , implementando le sinergie per l'organizzazione degli eventi, migliorando i canali di comunicazione e ampliando la platea dei potenziali fruitori in un'ottica inclusiva		- Supportare il personale addetto nell'allestimento delle sedi degli eventi e nell'assistenza al pubblico (ENTE 1)
		- Offrire supporto linguistico per visite guidate per turisti stranieri (ENTE 1)
		- Coadiuvare nell'aggiornamento del sito istituzionale, del sito “SAN DAMIANODA” e dei vari monitor presenti negli edifici e sul territorio comunale (ENTE 1)
		- Coadiuvare nell'aggiornamento delle informazioni turistiche (ENTE 1)
		- Supportare nell'organizzazione di iniziative per valorizzare solennità civili e giornate celebrative nazionali e internazionali (predisporre locandine, schede esplicative per le scuole, news su siti istituzionali e canali social) (ENTE 1)
		Coadiuvare nell’organizzazione di iniziative di promozione del progetto “San Damiano una comunità che cura” (ENTE 1)
		Coadiuvare nell’organizzazione di iniziative di promozione del progetto di Coordinamento pedagogico territoriale (ENTE 1 e 2)
		Coadiuvare nell’organizzazione dei laboratori estivi per bambini su tematiche di cittadinanza attiva , di cura e di inclusione, fornendo altresì supporto nelle attività di accoglienza (ENTE 1 e 2)

Per quanto concerne la sede del Comune di San Damiano d'Asti, verranno impiegati n. 2 volontari presso il Municipio – Ufficio Servizi Sociali Scolastici e Culturali e Ufficio Attività Produttive e Promozione turistica (attigui) – Piazza Libertà 2.

Per le caratteristiche del progetto e per la connotazione territoriale del Comune, il presente progetto è da intendersi come “progetto in movimento”, con la possibilità per i volontari di spostarsi, a piedi (trattandosi di luoghi raggruppati nel concentrico), tra i seguenti punti:

Municipio – Piazza Libertà 2

Biblioteca – Piazza 1275 c/o Foro Boario

Scuole del concentrico: Piazza Libertà, Via Cavour, Via Beccaria, Piazza IV Novembre, Via Cisterna, Via Marconi

Casa di Riposo: Piazza IV novembre

Foro Boario: Piazza 1275

Esercizi commerciali: concentrico

Eventi all’aperto: Piazza Libertà, Piazza SS. Cosma e Damiano, Piazza Camisola, Piazza 1275, Giardini di via Pero e di Via Cici

Impianti sportivi: via Einaudi

Per quanto concerne la sede dell’Istituto Comprensivo di San Damiano, verranno impiegati n. 3 volontari presso la scuola secondaria di Primo grado e il plesso della scuola primaria di San Damiano.

Per le caratteristiche del progetto e per la connotazione territoriale del Comune, il presente progetto è da intendersi come “progetto in movimento”, con la possibilità per i volontari di spostarsi a piedi tra i seguenti punti:

Scuola secondaria di Primo Grado in via Cisterna 13

Scuola primaria di San Damiano (su due plessi attigui che svolgono saltuariamente azioni in sinergia tra diverse classi):

Azioni comuni per i volontari a tutti i progetti del programma:

Gli operatori volontari partecipanti al programma “RAMI E RADICI: TERRITORI IN CONNESSIONE” inseriti all’interno dei diversi progetti, in accordo con i loro operatori locali di progetto e con i responsabili di servizio civile delle sedi di accoglienza del programma e con il supporto dell’ente partner Genitorinsieme Odv, stileranno un questionario base che possa costituire una traccia comune di intervista da somministrare al pubblico fruitore dei musei, biblioteche, teatri, uffici turistici, siti ambientali. Gli OV saranno di supporto e potranno offrire il proprio contributo nella realizzazione del questionario. In questo senso, al fine di migliorare la fruizione dei servizi offerti, il confronto con il pubblico diventa una buona prassi ed un buon esempio di cultura partecipata attraverso uno strumento semplice come l’intervista ma allo stesso tempo utile ed a basso costo.

Obiettivi specifici	Azioni/Attività	Ruolo del volontario
Raccogliere le narrazioni del pubblico del territorio relativamente alle loro impressioni, pareri e suggerimenti in merito ad una maggiore valorizzazione del patrimonio culturale	Redazione di una traccia di intervista/questionario Somministrazione dell’intervista/questionario e rilevazione dei dati Redazione di un report che presenti durante l’incontro/confronto finale del programma, i dati raccolti nei territori coinvolti	Collaborare all’ideazione di una traccia di intervista/questionario. Collaborazione alla somministrazione del questionario attraverso i canali social e in presenza, presso le sedi Supporto e accompagnamento alla compilazione del questionario Redigere un report in collaborazione con gli O.L.P. di tutte le sedi coinvolte utile a “fotografare” la situazione dell’esistente e offrire spunti per azioni future.

Monitoraggio

- Partecipazione a spazi specifici di riflessione da concordare con l’ O.L.P. : singole attività da svolgere, di programmazione e coordinamento periodici con l’ O.L.P. per la verifica dell’andamento del progetto e il piano concordato degli impegni settimanali.
- Partecipazione agli incontri di tutoraggio.
- Compilazione di questionari per la rilevazione dell’andamento del progetto e delle competenze iniziali.

Conclusione e valutazione del servizio

- Compilazione del questionario sulle competenze acquisite al termine del progetto
- Compilazione di un questionario finale, e somministrazione dello stesso ai destinatari del progetto, per la valutazione complessiva del progetto e del servizio (in collaborazione con l’Ente partner Genitorinsieme Odv) (trasversale a tutti i progetti del programma descritto nella scheda programma)
- Collaborazione all’elaborazione di un documento finale (insieme agli enti di accoglienza e all’ O.L.P.) che contenga i dati essenziali sugli esiti del progetto e sull’impiego degli OV da presentare all’evento conclusivo.

- Partecipazione all'evento finale in plenaria (tra il 10° e il 12° mese) sulla diffusione dei risultati dei progetti e del programma organizzato dall'ente titolare (presso UNI-ASTISS e in collaborazione con l'ente TESC (enti rete del programma) e diffuso tramite i canali di APL-CPI Asti, partner del progetto.

SEDI DI SVOLGIMENTO POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:				
Codice sede	Ente di accoglienza	Indirizzo	Comune	OV richiesti
158982	Comune di San Damiano	Piazza Libertà 2	San Damiano d'Asti	2 di cui 1 GMO
202340	IC San Damiano - Scuola secondaria di primo grado	Via Cisterna, 13	San Damiano d'Asti	2 di cui 1 GMO
202336	IC San Damiano - Scuola primaria Gardini	Piazza Libertà, 1	San Damiano d'Asti	1

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- flessibilità oraria (mattino-pomeriggio) per coprire le esigenze degli Enti;
- disponibilità ad effettuare spostamenti a piedi sul territorio per esigenze legate alle attività previste dagli Enti;
- disponibilità ad essere presenti durante le manifestazioni proposte dagli Enti, i seminari, i convegni che si svolgeranno al di fuori dell'orario stabilito (generalmente la domenica o la sera) e in alcuni giorni festivi;
- sede dell'IC di San Damiano: disponibilità a effettuare -durante il periodo estivo - attività presso il Comune di San Damiano o altre sedi accreditate in San Damiano.

GIORNI SERVIZIO SETTIMANALI E ORARIO:

N° Ore Servizio Settimanale : 25
 N° Giorni Servizio Settimanali : 5
 N° Ore Annuo : 1145

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI: Al termine del percorso di Servizio Civile verrà rilasciato agli Operatori Volontari l'Attestato Specifico redatto dal Comune di Asti in collaborazione con il Centro per l'Impiego territoriale. Il rilascio dell'attestato specifico, sarà accompagnato da un Competence Badge, per la rappresentazione di conoscenze, abilità, competenze trasversali e competenze acquisite. Tale strumento è evidence based, archiviabile, trasportabile e trasferibile e sarà erogato agli operatori volontari in accompagnamento all'attestato specifico in cui saranno indicate le competenze maturate all'interno del proprio specifico progetto e riferibili anche alle Competenze Chiave di Cittadinanza: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione. Gli operatori volontari che frequentano un percorso universitario potranno, previo confronto con le singole facoltà, vedere riconosciuti crediti formativi o parte di tirocini curriculari.
--

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: Comune di San Damiano (158982) Possesso del diploma di scuola secondaria di secondo grado. 202340 IC San Damiano - Scuola secondaria di primo grado e 202336 IC San Damiano - Scuola primaria Gardini: Diploma di scuola media superiore anche in corso di conseguimento.
--

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Sistema di selezione accreditato e visibile negli allegati

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale è condotta internamente con formatori dell'ente, integrata da esperti esterni per alcuni moduli presso i locali dell'Informagiovani del Comune di Asti e di UniAstiss. Avrà una durata di 45 ore comprese nel monte ore di servizio.

L'obiettivo iniziale è costruire un gruppo coeso, analizzando motivazioni e valori per creare un'identità comune di "giovani in servizio civile".

I moduli di formazione generale saranno affiancati da formazione specifica offerta da enti accreditati, per aumentare la consapevolezza del significato del servizio civile.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica è progettata per fornire ai volontari le conoscenze e competenze fondamentali all'inizio del servizio. Essa si svolgerà attraverso lezioni frontali, autoformazione con materiali cartacei e digitali, e momenti pratici sul campo, con l'affiancamento di esperti. La formazione include metodologie didattiche laboratoriali, cooperative learning e strategie relazionali, garantendo un approccio attivo e partecipativo.

Un modulo sarà dedicato alla formazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari. Il monitoraggio del percorso formativo avverrà tramite questionari di gradimento.

Moduli della formazione specifica

La formazione specifica sarà garantita ed uguale per tutti i volontari ma si svolgerà in sedi e con formatori diversi. Alcuni moduli verranno condivisi con incontri congiunti.

MODULO	N. ORE	TEMATICA		NOMINATIVO
N. 1	4	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile. Ogni sede ha la facoltà di adattare le ore di formazione in base alla normativa di riferimento e alle sue peculiarità e specificità.		LUIGI CHIAVAZZA
N. 2	50	Informazioni di base sull'organizzazione dell'Ente e delle sue attività, con particolare riferimento alle attività culturali	Comune San Damiano: Informazioni di base sull'organizzazione del Comune e sulle sue attività, con particolare riferimento alle attività culturali e sociali (41 ore)	Capusso Silvana
			Comune San Damiano: Informazioni di base sul ruolo della biblioteca	Contu Alberto

			nell'organizzazione delle iniziative culturali (3 ore)	
			Comune San Damiano Informazioni di base sul ruolo delle associazioni di studio e ricerca sugli orientamenti culturali nell'organizzazione degli eventi culturali (3 ore)	Nosengo Mario Pierluca
			Comune San Damiano Tecnica di gestione del sito "SAN DAMIANODA", dei monitor e dei maxischermo (3 ore)	Incarnato Matteo
			I.C. SAN DAMIANO: organizzazione generale e funzionamento delle scuole dell'Istituto, della progettazione, dei laboratori rivolti ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado e della segreteria (10 ore)	Laura Franco
			I. C. SAN DAMIANO: approcci didattici nei confronti degli alunni della scuola primaria (20 ore)	Virginia Mecca
			I.C. SAN DAMIANO approcci didattici nei confronti degli alunni con disabilità (20 ore)	Furxhi Daisy
N. 3	3	Storia locale – nozioni di base sulla storia del Comune di San Damiano, sui principali monumenti, sulle tradizioni locali		Oliva Riccardo
N. 4	4	Tecnica di comunicazione e promozione degli eventi culturali		Casetta Valentina
N. 5	4	Approccio con l'utenza – competenze relazionali		Guelfo Martina
				Mo Tiziana
N. 6	8	Cittadinanza attiva: promozione iniziative per la conoscenza del territorio e la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità		Cravanzola Giovanna
				Mo Tiziana
N. 7	2	Lettura urbanistica del territorio		Bolle Elisa

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

“ RAMI E RADICI, TERRITORI IN CONNESSIONE ”

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiettivo 4 Agenda 2030 Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo 10 Agenda 2030 Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

Obiettivo 11 Agenda 2030 Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

Obiettivo 12 Agenda 2030 Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo

Obiettivo 15 Agenda 2030 Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Tutela, valorizzazione, promozione e fruibilità delle attività e dei beni artistici, culturali e ambientali

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

→ Numero posti previsti: 3

→ Tipologia GMO: **giovani con difficoltà economiche**

→ Documento che attesta l'appartenenza alla categoria:

Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE) in corso di validità.

→ Attività degli operatori volontari con minori opportunità:

Per gli operatori volontari con **minori opportunità** (giovani con difficoltà economiche), è previsto uno specifico modulo di orientamento di 4 ore erogato nell'ultimo mese di servizio e rivolto alla presentazione dei diversi servizi per il lavoro (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee.

→ Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali:

In collaborazione con l'Informagiovani del Comune di Asti (ente titolare del progetto), nell'ultimo mese di servizio civile verrà proposto **un percorso di 4 ore** finalizzato al contatto e conoscenza dei diversi servizi per il lavoro (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Tempi, modalità e orari:

Il periodo di tutoraggio verrà svolto nell'ultimo trimestre del periodo di servizio civile e sarà così articolato:

18 ore di gruppo: alcune azioni saranno rivolte a gruppi di operatori volontari, suddivisi nei gruppi-classe già organizzati per l'erogazione della Formazione Generale e così funzionali per continuare, mantenere ed approfondire il confronto e lo scambio tra operatori volontari dei diversi progetti afferenti al programma di intervento. Per ciascun gruppo-classe verranno quindi erogate 16 ore da operatori specializzati messi a disposizione da APL; 4 ore individuali: Altre azioni saranno rivolte singolarmente a ciascun operatore volontario per 4 ore e concorreranno al rilascio dell'Attestato Specifico relativo alla validazione delle competenze

acquisite, da parte di soggetto terzo. Il rilascio dell'attestato specifico, sarà accompagnato da un Competence Badge, per la rappresentazione di conoscenze, abilità, competenze trasversali e competenze acquisite dalla persona in un determinato evento formativo e/o esperienziale o in generale attraverso opportunità/situazioni di apprendimento anche informali. In tale categoria si collocano quindi l'esperienza di Servizio Civile e il percorso di tutoraggio che svolgeranno i giovani Operatori Volontari. Lo strumento del Competence Badge è evidence based, archiviabile, trasportabile e trasferibile e sarà erogato agli operatori volontari in accompagnamento all'attestato specifico in cui saranno indicate le competenze maturate dagli operatori volontari all'interno del proprio specifico progetto e riferibili anche alle Competenze Chiave di Cittadinanza: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

Attività:

Il percorso di tutoraggio rivolto agli operatori volontari e finalizzato alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro, verrà così gestito garantendo:

- momenti di confronto, brainstorming, nonché in momenti di analisi, di messa in trasparenza delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile e di verifica dei progressi compiuti durante il periodo di servizio. Sarà garantito un incontro individuale di 1 ora attraverso il quale verranno svolte azioni di informazione, orientamento ed assistenza erogate da operatori specializzati (tutor degli operatori volontari nel periodo del tutoraggio); inoltre verranno organizzati momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile (della durata di 1 ora) attraverso la compilazione di un questionario di autovalutazione;

- verranno realizzati laboratori di gruppo per la durata di 12 ore in totale sulle diverse tematiche:

- orientamento alla compilazione del curriculum vitae, anche attraverso lo Youthpass quale strumento di rappresentazione degli apprendimenti non formali (già utilizzato per la certificazione delle competenze dei progetti Erasmus+, Servizio Volontario Europeo, Scambi giovanili) o, nel caso di cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti in Italia, dello Skills profile tool for Third Countries Nationals della Commissione europea;
- gruppi di supporto e formazione per la preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
- laboratori sull'utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e di orientamento all'avvio d'impresa;

- verrà realizzato un incontro di gruppo (di 2 ore) con l'obiettivo di svolgere attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza ed il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro.

Il percorso di tutoraggio prevederà tra le altre anche le seguenti attività:

- Incontro di gruppo della durata di 2 ore per la presentazione dei diversi servizi (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee realizzato dagli operatori specializzati del centro per l'impiego in collaborazione con l'informagiovani della Città di Asti;

- Incontri individuali della durata totale di 2 ore, di affidamento del giovane ai Servizi per il lavoro e/o al Centro per l'impiego. Gli incontri saranno finalizzati alla presa in carico del giovane, all'incontro tra domanda e offerta nonché alla stipula del patto di servizio personalizzato e dell'aggiornamento della scheda anagrafica-professionale.